

## EURÓPSKE ÚROVNE – TABUĽKA SEBAHODNOTENIA

|           |                         | A1  | A2   | B1  | B2  | C1   | C2  |
|-----------|-------------------------|---|--|---|---|--|---|
| PÍSANIE   | Počúvanie               | Dokážem rozoznať známe slová a veľmi základné frázy týkajúce sa mňa a mojej rodiny a bezprostredného konkrétneho okolia, keď ľudia hovoria pomaly a jasne.  | Dokážem porozumieť frázam a najbežnejšej slovnej zásobe vo vzťahu k oblastiam, ktoré sa ma bezprostredne týkajú (napríklad základné informácie o mne a rodine, nakupovaní, miestnej oblasti, zamestnaní). Dokážem pochopiť zmysel v krátkych, jasných a jednoduchých správach a oznámeniach. | Dokážem pochopiť hlavné body jasnej štandardnej reči o známych veciach, s ktorými sa pravidelné stretnávam v škole, práci, vo voľnom čase atď. Rozumiem zmyslu mnohých rozhlasových alebo televíznych programov o aktuálnych udalostiach a témeach osobného či odborného zájmu, keď je prejav relativne pomaly a jasný.               | Dokážem porozumieť dlhzej reči a prednáškam a sledovať aj zložité argumentačnú líniu za predpokladu, že téma mi je dostatočne známa. Dokážem pochopiť väčšinu televíznych správ a programov o aktuálnych udalostiach. Dokážem porozumieť väčšine filmov v spisovnom jazyku.   | Rozumiem dlhšej reči aj keď nie je jasne štruktúrovaná a keď vzťahy sú iba naznačené, nie explicitne signalizované. Dokážem bez väčšej námaha porozumieť televíznym programom a filmom.  | Nemám žiadne ťažkosti pri pochopení akéhokoľvek druhu hovoreného jazyka, či už je to naživo alebo z vysielania, dokonca aj keď je prejav rodeného hovoriaceho veľmi rýchly za predpokladu, že mám dosť času na to, aby som sa si zvykol na jeho výslovnosť.   |
|           | Čítanie                 | Rozumiem známym menám, slovám a veľmi jednoduchým vétám, napríklad na oznámeniach a plagátoch alebo v katalógoch.   | Dokážem čítať veľmi krátke jednoduché texty. Dokážem nájsť konkrétné predvídateľné informácie v jednoduchom každodennom materiáli, ako sú napríklad inzeráty, prospekty, jedálne lístky a časové harmonogramy a dokážem porozumieť krátkymi jednoduchými osobným listom.                     | Rozumiem textom, ktoré pozostávajú z každodennej slovnej zásoby často používanej v každodennom živote alebo ktoré sa vzťahujú sa na moju prácu. Dokážem porozumieť opisom udalostí, pocitov a prianí v osobných listoch.  | Dokážem prečítať články a správy týkajúce sa aktuálnych problémov, v ktorých pisatelia alebo autori adoptujú konkrétné posteje alebo názory. Rozumiem súčasnej literárnej próze.  | Rozumiem dlhým a zložitým faktickým a literárny textom, pričom rozoznávam rozdiely v štýle. Rozumiem odborným článkom a dlhším návodom, dokonca aj keď sa nevzťahujú na moju oblasť.   | Ľahko čítam v podstate všetky formy písaného jazyka vrátane abstraktných textov náročných svojou stavbou a jazykom, ako sú napríklad príručky, odborné články a literárne diela.  |
| HOVORENIE | Ústna interakcia        | Dokážem komunikovať jednoduchým spôsobom za predpokladu, že môj partner v komunikácii je prípravený zopakovať alebo preformulovať svoju výpoved pri pomalej rýchlosťi reči a že mi pomôže sformulovať, čo ja sa pokúšam povedať. Dokážem klásiť a odpovedať na jednoduché otázky v oblasti mojich základných potrieb alebo na veľmi známe témy. | Dokážem komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách vyžadujúcich jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych témeach a činnostach. Dokážem zvládnuť veľmi krátke spoločenské kontakty, dokonca aj keď zvyčajne nerozumiem dostatočne na to, aby som sám udržiaval konverzáciu.       | Dokážem zvládnuť väčšinu situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí túto jazykom. Môžem nepripravený vstúpiť do konverzácie na témy, ktoré sú známe, ktoré ma osobne zaujímajú, alebo ktoré sa týkajú osobného každodenného života (napríklad rodina, kóničky, práca, cestovanie, súčasné udalosti). | Dokážem komunikovať na takej úrovni plynulosťi a spontánnosti, ktorá mi celkom umožňuje viesť bežný rozhovor s rodenými hovoriacimi. Dokážem sa aktívne zúčastniť na diskusii na známe témy, pričom vyjadrujem a presadzujem svoje názory.  | Dokážem sa vyjadrovať plynulo a spontánne bez zjavného hľadania výrazov. Dokážem využívať jazyk pružne a účinne pre spoločenské a profesijné účely. Dokážem presne sformulovať svoje myšlienky a názory a dokážem vhodne nadviazať na príspevky ostatných hovoriacich. | Bez námaha sa dokážem zúčastniť na akejkoľvek konverzácií alebo diskusií a dobre ovládam idiomatičké a hovorové výrazy. Dokážem sa vyjadrovať plynulo a presne vyjadrovať jemné odtenky významu. Ak pri vyjadrovani sa narazím na problém, dokážem sa vrátiť a preformulovať danú pasáž tak ľahko, že ostatní to ani nepostrehnú. |
|           | Samostatný ústny prejav | Dokážem využívať jednoduché frázy a vetymi opísť miesto, kde žijem a ľudí, ktorých poznám.  | Dokážem použiť sériu fráz a vety na jednoduchý opis mojej rodiny a ostatných ľudí, životných podmienok, môjho vzdelenia a mojej terajšej alebo nedávnej práce.   | Dokážem spájať frázy jednoduchým spôsobom, aby som opísal skúsenosti a udalosti, svoje sny, nádeje a ambície. Stručne dokážem uviesť dôvody a vysvetlenia názorov a plánov. Dokážem vyzoprávať príbeh alebo zápletu knihy či filmu a opísť svoje reakcie.   | Dokážem prezentovať jasné podrobne opisy celého radu predmetov vzťahujúcich sa na moju oblasť zájmu. Dokážem vysvetliť svoje stanovisko na aktuálne otázky s uvedením výhod a nevýhod rozličných možností.  | Dokážem jasne a podrobne opísť zložité témy, rozširovať ich o vedľajšie témy, ozvijať konkrétné body a zakončiť reč vhodným záverom.   | Dokážem podať jasný a plynulý opis alebo zdôvodnenie v štýle, ktorý sa hodí pre daný kontext a s efektívnu logickou štruktúrou, ktorá pomôže príjemcovovi všimnúť si dôležité body a zapamätať si ich.  |
| PÍSANIE   | Písanie                 | Dokážem napísať krátku jednoduchú pohľadnicu, napríklad dokážem poslat pozdravy z dovolenky. Dokážem vyplniť formuláre s osobnými údajmi, napríklad uviesť svoje meno, štátu príslušnosť a adresu na regiszračnom formulári v hoteli.   | Dokážem napísať krátké jednoduché oznámenia a správy vzťahujúce sa na moje bezprostredné potreby. Dokážem napísať veľmi jednoduchý osobný list, napríklad podčakanie.  | Dokážem napísať jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mi známe alebo ma osobne zaujímajú. Dokážem napísať osobné listy opisujúce skúsenosti a dojmy.  | Dokážem napísať podrobný text o širokom rozsahu tému vzťahujúcich sa na moje zájmy. Dokážem napísať referát alebo správu, odovzdávať informácie alebo poskytnúť dôkazy na podporu konkrétnego názoru alebo proti nemu. Dokážem napísať listy, ktoré objasňujú, prečo sú niektoré udalosti a skúsenosti pre mňa osobne dôležité. | Dokážem sa jasne vyjadriť, dobre usporiadať text a odborne vyjadriť svoje stanoviská. Dokážem písť o zložitých predmetoch v liste, referáte, či správe a zdôrazniť, čo pokladám za najdôležitejšie. Dokážem zvoliť štýl podľa čitateľa, ktorému je text určený.        | Dokážem napísať hladko plynúci text v príslušnom štýle. Dokážem napísať zložité listy, správy alebo články, ktoré prezentujú prípad s efektívnu logickou štruktúrou, ktorá pomôže príjemcovovi všimnúť si dôležité body a zapamätať si ich. Dokážem napísať zhnutia a recenzie o odborných prácach alebo literárnych dielach.     |